

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ СО «МПК»

 Е.В. Гребнева

Рассмотрено на Совете Учреждения

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.

введено в действие приказом директора

№ 182 от «26» август 2019 г.

Номер регистрации № 11 11

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ГАПОУ СО «МАРКСОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Учебно-исследовательская или проектная деятельность (далее индивидуальный проект) студентов процесс совместной деятельности студента и преподавателя по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

1.2. Целью проектной деятельности студентов является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

1.3. Для реализации постановленной цели решаются следующие задачи:

- формирование интересов, склонностей студентов к исследовательской деятельности, умения и навыков проведения исследований;
- развитие интереса к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества и т.п.);
- развитие умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике;
- создание условий для мотивированного выбора профессии/специальности, профессиональной и социальной адаптации обучающегося.

1.4. Проектная деятельность студентов организуется преподавателями в рамках учебных дисциплин и реализуется в течение учебного года, согласно учебным планам. К участию в учебно-исследовательской и проектной деятельности привлекаются все обучающиеся очной формы обучения.

## 2. Организация учебно-исследовательской и проектной работы студентов

2.1. Координаторами (руководителями) студентов являются преподаватели, участвующие в реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования.

2.2. Направления и содержание учебно-исследовательской и проектной деятельности определяется студентами совместно с руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития колледжа и индивидуальные интересы студента и преподавателя. Тематика исследований рассматривается и утверждается цикловыми методическими комиссиями в начале каждого учебного года и доводится до сведения обучающихся.

2.3. Руководитель консультирует студента по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования индивидуального проекта.

2.4. Формами отчетности индивидуального проекта студентов являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, компьютерные программы, видеоматериалы, макеты, презентации, эссе и др., а также защита индивидуального проекта.

2.5. Лучшие работы студентов могут быть поощрены дипломами и рекомендованы к представлению на конференции, регионального, всероссийского и международного уровня, также могут быть направлены на конкурсы и олимпиады исследовательских и творческих работ студентов ССУЗов.

2.6. Участие в учебно-исследовательской и проектной деятельности может быть индивидуальным или коллективное.

2.7. Результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности студентов (защита индивидуального проекта) могут являться основанием для промежуточной аттестации по определенной дисциплине.

## 3. Виды учебно-исследовательской и проектной деятельности студентов

3.1. Основными видами учебно-исследовательской и проектной деятельности студентов являются:

- *проблемно-реферативный*: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;

- *аналитико-систематизирующий*: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

- *диагностико-прогностический*: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений об их состоянии в

будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования);

- *изобретательно-рационализаторский*: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов, направленный на обогащение материально-технической базы образовательного процесса или конкретной дисциплины;

- *экспериментально-исследовательский*: проверка предложения о подтверждении или опровержении результата;

- *проектно-поисковый*: поиск, разработка и защита проекта – особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

#### **4. Критерии учебно-исследовательской и проектной деятельности**

4.1. Актуальность выбранного исследования.

4.2. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.

4.3. Умение использовать известные результаты факты, знания сверх программы образовательного процесса.

4.4. Владение автором специальным и научным аппаратом.

4.5. Сформулированность и аргументированность собственного мнения.

4.6. Практическая и теоретическая значимость исследования.

4.7. Четкость выводов, обобщающих исследование.

4.8. Грамотность оформления и защиты (презентации) результатов исследования.

#### **5. Правила оформления исследовательского проекта**

##### **5.1. Исследовательский проект в реферативной форме**

5.1.1 Работа выполняется в виде отпечатанного текста на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк - 1,5. Размер полей: верхнее - 2см., нижнее - 1,5 см., левое - 3см., правое - 2 см. Абзацный отступ 1,25 см.

- Титульный лист считается первым, но не нумеруется; пример оформления представлен в Приложении 1.

- Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Заголовки выделяются жирным шрифтом, размер – 14. Расстояние между заголовками и текстом должно быть 1,5 интервала.

- Все разделы проекта (названия глав, выводы, заключение, список литературы) начинаются с новых страниц.

- Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

5.1.2 Объем текста проекта не должен быть менее 10 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 5 стандартных страниц. Страницы основного текста работы и приложений

нумеруются арабскими цифрами. Нумерация сквозная по центру внизу страницы.

- Список литературы располагается в алфавитном порядке по фамилии авторов (или названию сборников). Пример оформления литературных источников представлен в Приложении 2.

- Приложения располагаются в порядке выполнения на них ссылок в тексте проекта. Каждое приложение начинается с нового листа и содержит в правом верхнем углу слово «Приложение». При наличии в работе нескольких приложений проставляется их обозначение в соответствии с арабской нумерацией, например, Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

5.1.3 При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

## 5.2. Исследовательский проект в презентации

5.2.1 Презентация индивидуального проекта представляет собой документ, отображающий графическую информацию, содержащуюся в проекте, достигнутые автором работы результаты и предложения по совершенствованию исследуемого предмета.

Презентация индивидуального проекта содержит основные положения для защиты, графические материалы: диаграммы, рисунки, таблицы, карты, чертежи, схемы, алгоритмы и т.п., которые иллюстрируют предмет защиты проекта. Для того чтобы лучше и полнее донести свои идеи до тех, кто будет рассматривать результаты исследовательской работы, надо подготовить текст выступления. Он должен быть кратким, и его лучше всего составить по такой схеме:

- 1) почему избрана эта тема;
- 2) какой была цель исследования;
- 3) какие ставились задачи;
- 4) какие гипотезы проверялись;
- 5) какие использовались методы и средства исследования;
- 6) каким был план исследования;
- 7) какие результаты были получены;
- 8) какие выводы сделаны по итогам исследования;
- 9) что можно исследовать в дальнейшем в этом направлении.

Презентация (электронная) для защиты индивидуального проекта служит для убедительности и наглядности материала, выносимого на защиту. Основное содержание презентации:

1 слайд – ТИТУЛЬНЫЙ. Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории автора и тему его работы. На данном слайде указывается следующая информация:

- полное название образовательной организации;
- тема индивидуального проекта;
- ФИО обучающегося, курс, группа;

- ФИО руководителя индивидуального проекта

- год выполнения работы.

2 слайд – ВВЕДЕНИЕ. Должно содержать обязательные элементы индивидуального проекта: актуальность, цели и задачи проекта, объект проекта, предмет проекта.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ примерно 3-15 слайд - непосредственно раскрывается тема работы на основе собранного материала, дается краткий обзор объекта исследования, характеристика основных вопросов индивидуального проекта (таблицы, графики, рисунки, диаграммы).

(ВЫВОДЫ) - итоги проделанной работы - это основные результаты в виде нескольких пунктов таких как, обобщение результатов, формулировка предложений по их устранению или совершенствованию.

Презентация индивидуального проекта не должна превышать 25 слайдов.

### **Критерии оценки индивидуального проекта**

Защита индивидуального проекта заканчивается выставлением оценок.

«Отлично» выставляется: – работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; – имеет положительные отзывы руководителя; – при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется: – носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; – имеет положительный отзыв руководителя; – при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется: – носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; – в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и оформлению; 15 – при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Лист ознакомления

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Подпись
1.	Шешелов С.В.	
2.	Котелева А.В.	
3.	Буркина Ю.В.	
4.	Свиридова И.В.	
5.	Возник Ч.С.	
6.	Иванов С.Г.	
7.	Ткачкова М.И.	
8.	Морозова Я.А.	
9.	Михомедов И.И.	
10.	Букаева Б.И.	
11.	Косишова В.И.	
12.	Трунцева И.А.	
13.	Авдеев И.И.	
14.	Харченко Т.В.	
15.	Меремиса С.Р.	
16.	Мамин И.И.	
17.	Кимикова А.В.	
18.	Видова В.И.	
19.	Тарасова А.В.	
20.	Зарякина Н.И.	
21.	Климентьева И.И.	
22.	Торбатова Т.В.	
23.	Вурова И.И.	
24.	Курченко Н.И.	
25.	Конашова С.И.	
26.	Меремисова И.И.	
27.	Малин И.И.	
28.	Филиппов И.И.	
29.	Ткачкова И.И.	
30.	Федоров С.А.	
31.	Федоркина И.В.	
32.	Васильев В.В.	
33.	Гришова И.И.	
34.	Монахова О.З.	
35.	Климентьева И.И.	
36.	Савинова И.И.	
37.	Писанов В.И.	
38.	Сережова И.И.	
39.	Мамин И.И.	
40.	Тарасова И.И.	
41.	Котелев И.И.	
42.	Смирнов И.И.	
43.	Михомедова И.И.	
44.	Васильева И.В.	
45.	Колобов Т.А.	
46.		
47.		
48.		

Прошито, пронумеровано  
скреплено печатью

6 ( *шест* ) лист *об*

Директор ГАПОУ СО «МПК»

Е.В. Гребнева

